



Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

DEPARTAMENTO DE PEDIATRÍA

**PROGRAMA FELLOWSHIP EN PEDIATRIA
AMBULATORIA**

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

- Datos Generales
- Fundamentos del programa
- Objetivos del programa
- Desarrollo del programa
- Actividades formativas No Asistenciales
- Modalidades de evaluación
- Instrumentos de evaluación
- **Datos generales**
 - Nombre del programa: Fellow en Pediatría Ambulatoria
 - Tipo de programa Fellow en Pediatría Ambulatoria
 - Director:** Dra. Alejandra Tomasi, Jefe de la Sección de Consultorios Externos de Pediatría
 - Subdirectora:** Dra. Viviana Sanchez Belvisi
 - Coordinadores del Programa:**
 - Dra. Juliana Cabrera
 - Dra. Patricia Goddard
 - Dra. Viviana Rogers
 - Dr. Diego Paineira
- **Requisitos que debe presentar el postulante**
 - Requisitos Generales del Departamento de Docencia e Investigación del Hospital Alemán.
 - Curriculum Vitae.
 - Título de médico certificado por el Ministerio de Salud de la Nación.

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

- Certificado de residencia/concurrencia completa de Clínica Pediátrica en Servicio acreditado por el Ministerio de Salud de la Nación.
- Deberá presentar una carta de solicitud de ingreso al programa, junto a una carta de recomendación del Jefe de Servicio donde el aspirante se encuentre trabajando o haya realizado su residencia -concurrencia.

La convocatoria será pública, se anunciará en la WEB institucional y donde el Departamento de Docencia e Investigación del Hospital Alemán de Buenos Aires lo considere oportuno.

Se le realizarán entrevistas, las cuales serán efectuadas por el Jefe del Departamento de Pediatría, por el Director y Sub Director del Programa y miembros del Comité de Docencia e Investigación.

La elección del aspirante se basará en las entrevistas y se definirá por la mayoría de votos de los entrevistadores y coordinadores del programa.

EL aspirante, además, deberá contar con seguro de mala praxis.

Idioma: inglés nivel básico, comprensión de literatura médica.

- Número de vacantes: Uno (por año cada dos años)
- Duración en años: Dos años
- Carga Horaria total: 4708 horas (dos años)

40 horas semanales, 8 horas diarias de las cuales 7 horas son asistenciales y 1 hora académica (ateneos, clases, presentación de casos clínicos, horas aulicas).

2 guardias de 24 horas al mes.

- **Fundamentación**

El Hospital Alemán de Buenos Aires, es una entidad de bien público y sin fines de lucro, que fue inaugurado en 1867. Concebido en sus orígenes para atender los problemas de salud de la colectividad alemana, sus más de 150 años de vida lo han convertido en un centro de referencia y derivación a nivel nacional que atiende a un amplio espectro de la población a través de los sistemas de seguridad social y su propio prepago, el Plan Médico del Hospital Alemán. Su prestigioso plantel profesional, que cubre todas las especialidades médicas, su excelente nivel de equipamiento y su permanente adaptación funcional a los progresos científicos, tecnológicos y del proceso de atención médica, lo han ubicado en una posición de liderazgo en la medicina de nuestro país, tanto en el aspecto asistencial como académico.

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

El Departamento de Pediatría del Hospital Alemán, está constituido por un calificado plantel profesional que incluye todas las especialidades pediátricas: clínicas, quirúrgicas y de salud mental. La residencia de Clínica Pediátrica, que se desarrolla en el ámbito del Departamento de Pediatría cuenta con un pleno respaldo Institucional y del Departamento de Docencia, contribuyendo a un espíritu de educación continua y discusión crítica. El área ambulatoria de Consultorios Externos muestra un sostenido crecimiento en los últimos años, particularmente en lo referente a la atención primaria de la salud. El Consultorio Externo de Pediatría realiza entre 5000 a 7000 consultas mensuales incluyendo la atención ambulatoria de especialidades. En conjunto constituye un ámbito propicio para la formación médica dada la importante experiencia acumulada y permanente ocasión de situaciones docentes que esta actividad ofrece.

Desde hace varios años la formación durante la residencia es considerada el modelo ideal para iniciarse en la especialidad. Si bien esto es cierto, quienes hemos pasado por el sistema comprobamos que en ocasiones la sobrecarga asistencial impide al médico residente profundizar en ciertos conceptos, haciendo más hincapié en la formación como médico internista y no tanto en la pediatría ambulatoria, ámbito en el cual finalmente el egresado de la residencia se inserta. Desde nuestro servicio proponemos un espacio para que el pediatra formado pueda profundizar su experiencia en pediatría ambulatoria, desarrollando una actitud de aprendizaje a lo largo de su vida profesional insertándose en un contexto de práctica privada en el que dispondrá de horas destinadas a actividades de estudio y de una práctica supervisada. Se espera que el participante adquiera autonomía en la toma de decisiones a partir de la reflexión sobre la práctica y el trabajo interdisciplinario enfatizando el desarrollo de competencias relacionadas.

- **Objetivos generales**

- Formar pediatras con capacidad para evaluar al niño en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
- Fortalecer y perfeccionar los conocimientos clínicos en pediatría ambulatoria y adolescencia.
- Desarrollar la capacidad médica de orientar al niño y su familia en su desarrollo vital en contexto con su medio asumiendo el rol de médico de cabecera del niño y del adolescente.
- Desarrollar habilidades en el seguimiento de pacientes complejos: violencia familiar, seguimiento de pacientes crónicos, seguimiento de prematuros, pacientes trasplantados, etc.
- Desarrollar las destrezas necesarias para establecer una adecuada relación médico-paciente / familia.
- Incentivar el seguimiento longitudinal integral de pacientes en salud.

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

- Brindar Herramientas para la investigación clínica, fomentando la docencia y la actualización continua.
- Formar parte de un equipo de salud interdisciplinario para realizar todas las acciones necesarias en la atención integral del paciente, en el marco de la atención primaria de la salud.
- Identificar los conceptos de prevención de las enfermedades y promoción de la salud; valorando los factores de riesgo y brindando recomendaciones e información al paciente y su familia.
- Estimular y desarrollar el interés humanístico y antropológico a través de la promoción del compromiso ético y emocional con la tarea.

- **Desarrollo del programa**

La actividad será siempre supervisada por un tutor, basándose en el autoaprendizaje y el trabajo en pequeños grupos. Los profesionales serán supervisados y orientados por los docentes estables en colaboración con los médicos de planta que actúan en los diferentes ámbitos para su desempeño diario. A través de la supervisión, se evaluará que actividades puede realizar el becario en forma independiente y cuáles deben seguir bajo tutoría, hasta obtener una práctica completamente autónoma, fundamentalmente a través del feedback, autoevaluación y reflexión sobre la práctica estimulando el razonamiento clínico y juicio crítico. Realizará otras actividades de aprendizaje como revisiones bibliográficas, discusiones de casos interdisciplinarios, análisis del error y cursos virtuales.

Lugar de realización: La práctica se realizará en el Departamento de Pediatría del Hospital Alemán. Hará tres rotaciones externas a acordar.

Cursada por Módulos:

- **Primer año:**

- Modulo I Atención médica primaria. Prevención y promoción de la salud.
- Modulo II Pediatría ambulatoria (Niño Sano - -Recién nacido)
- Modulo III Especialidades I (Infectología, Neumonología, Cardiología, Nefrología, Salud Mental Pediátrica)

Rotaciones por Servicio de Crecimiento y Desarrollo Hospital Garrahan

Rotación por CESAC Atención Primaria

- **Segundo año:**

- Modulo IV Emergencias Pediátricas

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

- Modulo V Especialidades II (Dermatología, Gastroenterología, Endocrinología, Adolescencia, Neurología)
- Rotación Mediano Riesgo Hospital Garrahan
- Rotación Servicio Endocrinología Hospital Gutiérrez
- **Objetivos por ámbito de desempeño:**
- **Consultorios externos de Pediatría**

Objetivos:

Establecer una adecuada relación médico-paciente-familia

Adquirir las habilidades y el juicio necesario para reconocer, investigar y manejar las manifestaciones precoces de los problemas comunes en la práctica ambulatoria

Conocer la historia natural de las enfermedades agudas y crónicas y adquirir las destrezas necesarias para el manejo del paciente y su familia a través del curso de la enfermedad

Contenidos: atención de niños y adolescentes sanos y con patología pediátrica ambulatoria prevalente.

Estrategias de enseñanza:

Se desempeñará como médico de cabecera con pacientes a su cargo bajo supervisión de médicos de planta. Realizará ateneos de discusión de pacientes en forma diaria. Observará la atención de pacientes por parte de los médicos de planta y especialistas. Atenderá pacientes con consultas no programadas (demanda espontánea).

Modalidad de implementación:

Atenderá a pacientes por citación programada durante 29 horas semanales. Atenderá a pacientes de demanda espontánea durante 6 horas por semana. Esta actividad se desarrolla a tiempo completo durante 11 meses.

- **Centro de Salud CESAC**

Objetivos: Comprender y seleccionar los procedimientos apropiados de diagnóstico e identificar el manejo de los mismos en una población epidemiológicamente diferente a la del Hospital Alemán

Contenidos: atención de niños y adolescentes sanos y con patología prevalente en un área de riesgo social. Habilidades en la relación médico-paciente.

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

Estrategias de enseñanza: se desempeñará como médico de cabecera con pacientes a su cargo y atenderá pacientes de demanda espontánea. Estas actividades serán supervisadas por médicos de planta.

Modalidad de implementación: se desarrolla a tiempo parcial durante 4 meses, atendiendo 6 horas una vez por semana.

- **Servicio de Endocrinología del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez**

Objetivos: Comprender la patología endocrinológica pediátrica desarrollada en un centro de referencia con elevado caudal de pacientes.

Contenidos: atención de niños con baja talla, hipo hipertiroidismo, trastorno del ciclo menstrual, pubertad precoz.

Estrategias de enseñanza: observará la atención de pacientes con los especialistas del área y participará de la discusión de los mismos. Atenderá pacientes. Estas actividades serán supervisadas por médicos de planta de endocrinología.

Modalidad de implementación: se desarrolla a tiempo parcial durante 2 meses, durante 6 horas cinco veces a la semana.

- **Servicio de Crecimiento y Desarrollo del Hospital Juan P. Garrahan**

Objetivos: Realizar la evaluación y diagnóstico de crecimiento y desarrollo en un centro de referencia con elevado caudal de pacientes.

Contenidos: atención de niños con trastornos de crecimiento, baja talla, acondro e hipocondroplasia, displasia esquelética, alteraciones de la formación ósea, etc.

Estrategias de enseñanza: observará la atención de pacientes con los especialistas del área y participará de la discusión de los mismos. Atenderá pacientes. Estas actividades serán supervisadas por médicos de planta.

Modalidad de implementación: se desarrolla a tiempo parcial durante 2 meses, durante 6 horas cinco veces a la semana.

- **Salud Mental Pediátrica del Hospital Alemán**

Objetivos: Comprender el abordaje inicial de la consulta psicopatológica en la edad pediátrica.

Contenidos: disfunción familiar, stress, trastornos de ansiedad, trastornos de la conducta alimentaria, fracaso escolar, depresión, etc.

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

Estrategias de enseñanza: observará la atención de pacientes por los especialistas del área a través de cámara Gesell y participará de la discusión de los mismos. Estas actividades serán supervisadas por médicos de planta.

Participará como nexo entre pediatría y salud Mental pediátrica en el seguimiento multidisciplinario de pacientes

Asistirá y presentará casos en los ateneos semanales de dicha área

Modalidad de implementación: se desarrolla a tiempo parcial durante 2 meses, durante 3 horas 2 veces a la semana.

- **Consultorio de Mediano Riesgo del Hospital Juan P. Garrahan**

Objetivos: Desarrollar las habilidades para el manejo inicial de pacientes con patologías complejas en un centro de referencia y elevado caudal de pacientes.

Contenidos: atención de pacientes con síndromes genéticos, seguimiento de niños con cáncer, pacientes con patología quirúrgica compleja, pacientes trasplantados, etc.

Estrategias de enseñanza: observará la atención de pacientes por los especialistas del área y participará de la discusión de los mismos. Atenderá pacientes. Estas actividades serán supervisadas por médicos de planta.

Modalidad de implementación: se desarrolla a tiempo parcial durante 2 meses, durante 6 horas cinco veces a la semana.

- **PROGRAMA ACADÉMICO ADAPTATIVO**

Primer año

Objetivos de aprendizaje del año.

El becario estará en condiciones de:

- Adquirir las habilidades y el juicio necesario para reconocer, investigar y manejar las manifestaciones precoces de los problemas comunes en la práctica ambulatoria.

- Identificar y seleccionar los procedimientos apropiados de diagnóstico y el manejo de los mismos

- Reconocer la historia natural de las enfermedades agudas y crónicas y adquirir las destrezas para el manejo del paciente y su familia a través del curso de la enfermedad

-Adquirir habilidades para desarrollar actividades de promoción y prevención de la salud

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

- Adquirir las destrezas necesarias para la realización de los procedimientos comunes de consultorio
- Identificar la epidemiología básica y la epidemiología clínica como fundamentos para la investigación de los médicos en atención primaria
- Seleccionar críticamente la literatura médica.
- Desarrollar la capacidad de autoevaluación y de autogestión en educación médica continua
- Comprender la patología **endocrinológica pediátrica** desarrollada en un centro de referencia con elevado caudal de pacientes.
- Realizar la evaluación y diagnóstico de **crecimiento y desarrollo** en un centro de referencia con elevado caudal de pacientes.
- Comprender el abordaje inicial de la consulta psicopatológica en la edad pediátrica.

- **Módulo I**

Atención médica primaria. Prevención y promoción de la salud. Niño sano.

Objetivos: Desarrollar las habilidades para el manejo inicial y seguimiento longitudinal de pacientes en un centro ambulatorio con pediatras de experiencia y gran caudal de pacientes.

Contenidos: Crecimiento y desarrollo normal de la familia y sus alteraciones. Familia de alto riesgo. Crecimiento y desarrollo físico y psicológico normal y sus alteraciones. Desarrollo neurológico normal y sus alteraciones. Maduración del sistema inmune. Inmunizaciones (Calendario oficial y optativas) Alimentación del niño sano. Suplementos vitamínicos y minerales. Prevención de anemia ferropénica raquitismo y obesidad. Importancia de la alimentación al pecho. Vinculo madre-hijo. Técnicas del amamantamiento. Inducción y recuperación de la lactancia natural. Destete, excepciones que contraindican la lactancia natural. Lactancia artificial. Incidencia de la anemia ferropénica en pediatría. Prevención y diagnóstico. Seguimiento longitudinal y tratamiento. Normas para una alimentación sana según las etapas evolutivas hasta el fin de la adolescencia. Educación para la salud: obesidad, causas, actividades preventivas Prevención de hipercolesterolemia e hipertensión.

Modalidad de implementación: se desarrolla a tiempo completo durante 4 meses. Divididos en dos rotaciones de 2 meses.

- **Módulo II**

Pediatría ambulatoria

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

Objetivos: Desarrollar las habilidades para el manejo inicial, diagnóstico y tratamiento, de patología prevalente de pacientes en un centro ambulatorio con más de 40 años de trayectoria y más de 50 mil consultas anuales. Se espera que el profesional pueda discernir qué aspectos se pueden y se deben resolver por guardia, que conozca cuales son los criterios de observación, internación, alta, y control ambulatorio, así como que tenga conocimiento de los Exámenes Complementarios necesarios en guardia, que pueda orientar el seguimiento y estudio posterior de la patología y sepa cuándo y cómo derivar a un especialista.

Contenidos: Laringitis, faringoamigdalitis, sinusitis, otitis. Diarrea aguda, enteritis, diarrea crónica, Parasitosis intestinal, estenosis hipertrófica del píloro, vulvovaginitis, adherencia de labios, neumonía no complicada, neumonía complicada, asma leve y crisis asmática aguda, bronquiolitis, bronquitis. Sepsis, meningitis, exantemáticas, síndromes convulsivos, traumatismos, cefalea, microcefalia, hidrocefalia. Anemia. Traumas, fracturas, prono doloroso, luxación de cadera. Patología articular (Sinovitis transitoria, Artritis séptica, Perthes)

Insuficiencia Renal Aguda, infección urinaria, síndrome nefrítico y nefrótico. Abdomen agudo, hernias, criptorquidia, fimosis, trauma, escroto agudo, cetoacidosis diabética. Diagnóstico precoz de síndromes hematooncológicos. Sospecha de enfermedad genética. Signos que justifiquen estudios diagnósticos. Ojo rojo, conjuntivitis, obstrucción lagrimal, estrabismo.

Modalidad de implementación: Se desarrolla durante 4 meses. Divididos en dos rotaciones de 2 meses.

- **Modulo III**

Especialidades I (Infectología, Neumonología, Cardiología, Nefrología).

Objetivos: Generar un espacio único de intercambio uno a uno con el especialista para adquirir los conceptos básicos de la especialidad que puedan resultar útiles en la práctica pediátrica y comprender cuando y de qué forma es conveniente la derivación al mismo.

Contenidos: TBC, hepatitis, Chagas, HIV, ETS, Fiebre y petequias, Enfermedades Emergentes (Dengue, Chikunguña y Zika - Sarampión), Bacteriemia y sepsis de la comunidad, Neutropénico Febril, Meningitis. Lectura e interpretación de ECG, Orientación en cardiopatías congénitas y manejo inicial, Miocarditis y Pericarditis Aguda, Síncope, Dolor torácico, Taquiarritmias prevalentes en edad pediátrica, Bradiarritmias prevalentes en edad pediátrica. Asma moderado a grave, abordaje del especialista, sospecha de síndromes clínicos diferenciales (Disquinesia ciliar primaria, Fibrosis quística), -Hematuria y proteinuria (Nefrítico/Nefrótico), Disuria, Infección Urinaria, Síndrome Urémico Hemolítico.

Modalidad de implementación: Se desarrolla a tiempo parcial durante 4 meses. Uno en cada especialidad.

SEGUNDO AÑO

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

Objetivos de aprendizaje del año.

El becario será capaz de:

- Desarrollar habilidades para la promoción y la prevención en salud tanto a pacientes como familiares y además, desarrollar su autogestión para la realización del aprendizaje continuo.
 - Coordinar actividades académicas de los residentes de pediatría y los fellows de primer año de este programa
 - Adquirir las herramientas necesarias para diseñar y desarrollar tareas de prevención destinados a tareas de atención primaria en la comunidad
 - Adquirir habilidades de manejo ambulatorio de pacientes complejos en el rol de médico de cabecera coordinando el trabajo multidisciplinario e interrelación con los especialistas
 - Publicar en revista indexada el trabajo de investigación diseñado en primer año
- Modulo IV
 - Medicina interna pediátrica (Internación en guardia).

Objetivos: Asentar y profundizar conocimientos de manejo de recién nacido sano y patológico, reforzar conceptos de internación, orientándolos a la atención en ámbito privado. Contenidos:

MEDICINA INTERNA: Hidratación, deshidratación y sobrehidratación. Estado ácido-base - Cetoacidosis Diabética-Síndrome de Lisis Tumoral Aguda. - Sepsis, sepsis severa y shock séptico- Insuficiencia renal - Insuficiencia respiratoria. Lactante febril sin foco-Fiebre y petequias. - Meningococemia- Convulsiones

NEONATOLOGIA: -Internación conjunta del RN sano y su madre. Antropometría. Detección de subluxación congénita de cadera, imperforación anal, atresia de esófago, etc. Pesquisa obligatoria por ley: Errores congénitos, hipoacusias, retinopatías del prematuro, etc. Eritema tóxico. Mancha mongólica y otras alteraciones frecuentes del RN. Aspectos de la puericultura en el primer mes de vida: lactancia materna. Patrones de conducta: sueño, vigilia y llanto.

-Signos y síntomas de alarma que indican alteraciones de la normalidad. Crecimiento físico: peso perímetro cefálico, talla, tono muscular, postura y actividad. Temblores, convulsiones, color de la piel (ictericia, cianosis, palidez), distensión abdominal.

-RN icterico Fisiología de la ictericia. Ictericia fisiológica y factores agravantes. Influencia de la lactancia materna, peso y otros factores. Determinación de su magnitud, signos clínicos y diagnóstico adecuado. Análisis de laboratorio indispensables. Indicación de luminoterapia, exanguinotransfusión. Ictericias patológicas.

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

-Infecciones prenatales. Concepto de infecciones congénitas: características comunes y específicas de infecciones por rubéola, citomegalovirus, toxoplasmosis, chagas, sífilis. Concepto de infecciones adquiridas: sepsis bacteriana, signos y síntomas. Prevención. Concepto de vulnerabilidad del prematuro y de término.

Modalidad de implementación: Se desarrolla durante 3 meses

- **Modulo V**

Emergencias pediátricas

Objetivos: Entrenar al becario en el manejo ágil de las situaciones de emergencias pediátricas cotidianas. **Contenidos:** Reanimación Cardiopulmonar (Articular con curso Simmens), Politraumatismo, Traumatismo encéfalo craneano, Shock, Anafilaxia, ALTE, Status convulsivo.

Modalidad de implementación: Se desarrolla durante 1 mes.

- **Modulo VI**

Especialidades II (Dermatología, Gastroenterología, Endocrinología, Neurología).

Contenidos: Dermatitis seborreica, dermatitis moniliásica, onixis-perionixis, prurigo, piodermitis, ectoparasitosis, Eritema multiforme y Steven Johnson, Farmacodermias, micosis más frecuentes. Regurgitación y reflujo gastroesofágico, malrotaciones, causas de constipación, dolor abdominal recidivante, dolor abdominal agudo. Diabetes, hipotiroidismo, hipertiroidismo, baja talla, Cefalea, Ataxia, Convulsiones, Paresias y parálisis, Parálisis Facial.

Modalidad de implementación: Se desarrolla durante 4 meses. Uno en cada especialidad.

- **Actividades formativas no asistenciales**

- **Discusión de pacientes**

Participantes: Residentes becarios y médicos de planta.

Frecuencia: 30 min en forma diaria.

Actividad: se discutirá el abordaje de los pacientes con problemas simples y complejos en el área de Consultorios Externos.

- **Ateneo de pacientes de Consultorio Externo.**

Participantes: residentes, becarios y los médicos de planta.

Frecuencia: 1 h semanal

Actividad: asistirá a los residentes en la confección de los ateneos (búsqueda bibliográfica, temas, objetivos, metodología y aspectos didácticos).

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

- **Ateneo para médicos de Centros Periféricos de Consultorio Externo**

Participantes: becarios, médicos de los Centros Periféricos y médicos de planta.

Frecuencia: 1 h semanal.

Actividad: coordinará los ateneos, presentará casos y llevará un registro de los contenidos.

- **Ateneo Central del Departamento de Pediatría.**

Participantes: todos los profesionales integrantes del Departamento de Pediatría.

Frecuencia: 1 h Mensual

Actividad: asistencia, presentación de pacientes y coordinación de la discusión del caso.

- **Ateneo de Imágenes:**

Participantes: Médicos de Planta, Residentes; Becarios

Frecuencia :1 h Mensual

Actividad: Se presentarán casos clínicos donde las Imágenes sean preponderantes para el diagnóstico y/o tratamiento

- **Ateneo del equipo de Malformaciones Vasculares**

Participantes: Médicos de Planta, Becarios, Residentes, Dermatólogos, Intervencionismo, Cirugía Plástica

Frecuencia: 1 h Mensual

Actividad: Se presentan pacientes en seguimiento por el equipo de Malformaciones Vasculares, para su evaluación y seguimiento conjunto

- **Ateneo conjunto con Salud Mental Pediátrica**

Participantes: médicos de planta, psicólogos, psicopedagogos y becarios

Frecuencia: 2 hs Semanal

Actividad: asistencia y participación en la discusión de pacientes

- **Ateneo de Adolescencia**

Participantes: médicos de planta y becarios

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

Frecuencia: 1 h Mensual

Actividad: asistencia y participación en la discusión de pacientes

- **Actividades de Investigación** El becario de primer año deberá diseñar un protocolo de investigación considerando la selección de la población y de la muestra. Evaluación de factores confundidores y modificadores de efecto. Propuesta de test estadísticos para su análisis. El becario de segundo año deberá llevar a cabo el protocolo diseñado y presentarlo en un congreso de la especialidad.
- **Cursos** El becario dictará clases a residentes y becarios de iniciación en clínica pediátrica de problemas frecuentes en la práctica médica. Colaborará con la supervisión de la actividad asistencial de los residentes. Colaborará en los trabajos prácticos y dictado de clases a los alumnos de la Unidad Docente Hospitalaria de la UBA, supervisados por los ayudantes de 1ª honorarios, jefe de trabajos prácticos y el encargado docente. Realizará el Curso de metodología de la investigación a distancia (PREMIP)
- **Evaluación Marco referencial**

Un aspecto fundamental del entrenamiento de becario es la evaluación. La evaluación permite reflexionar sobre el programa de formación. La misma se realizará en los diferentes niveles de aprendizaje. Esta debe tener las siguientes características:

-Evaluación de los objetivos de aprendizaje. La revisión periódica de los mismos permite su adecuación, dada la condición dinámica de la realidad de la salud.

-Evaluación de las estrategias: el análisis de los resultados obtenidos y su correspondencia con los objetivos permiten el ajuste de los medios.

-Evaluación de las personas integrantes del sistema: se realiza según dos modalidades complementarias: una es la evaluación continua y formativa que se efectúa en la tarea diaria, que funciona como mecanismo de retroalimentación para el evaluado y constituye un recurso docente. La otra es la evaluación sumativa o periódica, que compara un determinado aspecto con un estándar previamente establecido. Se realiza con informes de los encargados de área y autoevaluación al finalizar cada rotación. A fin de lograr una evaluación integral se analizan diferentes aspectos: cognitivo, afectivo o actitudinal, capacidad de aplicar conocimientos teóricos a una situación clínica determinada, habilidades prácticas, etc. La información obtenida a través de las evaluaciones permite intervenciones tempranas en caso de desajustes y provee información para la toma de decisiones. Es importante aclarar el rol del feedback constructivo en cada instancia de evaluación.

Actividades de evaluación De acuerdo con estas premisas, se ha desarrollado un sistema de evaluación de los becarios que incluye los siguientes instrumentos:

- Conocimiento y acuerdo con los becarios de los objetivos de aprendizaje del programa, de conocimiento, habilidades y actitudes.

Programa de Fellowship en Pediatría Ambulatoria

- Evaluación continua a través de la supervisión directa de los becarios por medio de la observación de su desempeño en el consultorio, sus historias clínicas y las presentaciones de pacientes.
- Evaluaciones del desempeño al final de las rotaciones por las especialidades y evaluaciones anuales del becario de su desempeño en el Consultorio Externo a través de un instrumento estructurado que se agrega en el anexo 1. El becario evaluará a sus docentes y condiciones de trabajo para el aprendizaje, en forma anual en el área de Consultorios Externos y al final de cada rotación.
- Reuniones cuatrimestrales con el encargado docente para autoevaluación de acuerdo con los objetivos educacionales y devolución de la información surgida de los diferentes métodos de evaluación.

Adjuntar todos los formularios de evaluación y de autoevaluación que se utilizarán

Actividad	Practica Horas Mensuales	Práctica Horas Anuales	Teoría Horas Mensuales	Teoría horas anuales
Asistencial	140	1540		
Guardias	48	528		
Discusión de pacientes			10	110
Ateneo Pacientes de C Ext			4	44
Ateneo central dpto			1	11
Ateneo de SMP			8	88
Ateneo adolescencia			1	11
Ateneo Imágenes			1	11
Ateneo Malf Vaculares			1	11
Total horas práctica anuales		2068		
Total Horas prácticas del programa		4136		
Total horas teóricas anuales		286		
Total horas teóricas del programa		572		
Total del programa		4708		